|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tarea de evaluación PAI** | | **Profesor(es): Marina Reina** | |
| **Asignatura** | Educación Física y para la Salud | **Grado** | Noveno |
| **Estudiante** |  | **Fecha** | Noviembre-Marzo |

****

**Tarea de evaluación**

|  |
| --- |
| 1. Describe los fundamentos técnicos del voleibol y el reglamento de forma oral o escrita. 2. Diseña y aplica juegos y ejercicios de calentamiento orientados a la educación física, el deporte o la salud. 3. Aplica individualmente y en acciones de juego los fundamentos técnicos del voleibol (posiciones fundamentales, desplazamientos, voleo, antebrazo y saque de tenis) teniendo en cuenta una variedad de estrategias y conceptos de movimiento: uso del espacio, fuerza, fluidez de movimientos, aplicación del reglamento de juego y demuestra una mejora de sus capacidades físicas básicas. 4. Asiste y participa en las actividades de aprendizaje con responsabilidad, cumplimiento y respeto por las reglas, sus compañeros y la clase. |

**Criterios de evaluación- Criterios de éxito**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio A: (Conocimiento y comprensión)**  **i Describir conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Salud**  **ii Aplicar conocimientos de Educación Física y para la Salud para explicar cuestiones y resolver problemas en situaciones tanto conocidas como desconocidas**  iii Aplicar terminología relacionada con la actividad física y la salud eficazmente para transmitir su comprensión | |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno  i. **Evoca** conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de los fundamentos técnicos del voleibol y del reglamento de juego.  ii. **Identifica** conocimientos de Educación Física y para la Salud para **esbozar** cuestiones y **sugerir** soluciones a problemas técnicos o tácticos en **situaciones conocidas**. |
| 3-4 | El alumno  i. **Indica** conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de los fundamentos técnicos del voleibol y del reglamento de juego.  ii. **Identifica** conocimientos de Educación Física y para la Salud para para **describir** cuestiones y **resolver** problemas técnicos o tácticos en **situaciones conocidas.** |
| 5-6 | El alumno  i. **Esboza** conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de los fundamentos técnicos del voleibol y del reglamento de juego.  ii. **Aplica** conocimientos de Educación Física y para la Salud para **describir** cuestiones y **resolver** problemas técnicos o tácticos en situaciones conocidas, y **sugerir** soluciones a problemas en **situaciones desconocidas** |
| 7-8 | El alumno  i. **Describe** conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de los fundamentos técnicos del voleibol y del reglamento de juego.  ii. **Aplica** conocimientos de Educación Física y para la Salud para **explicar** cuestiones y **resolver** problemas técnicos o tácticos en **situaciones tanto conocidas como** **desconocidas.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio B: (Planificación del Rendimiento)**  **i Diseñar y explicar un plan para mejorar el rendimiento físico y la salud**  ii Explicar la eficacia de un plan en función del resultado | |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno  i. **Esboza** un calentamiento para mejorar la salud y las capacidades físicas en un deporte. |
| 3-4 | El alumno  i. **Elabora y esboza** un calentamiento para mejorar la salud y las capacidades físicas en un deporte. |
| 5-6 | El alumno  i. **Elabora y explica** un calentamiento para mejorar la salud y las capacidades físicas en un deporte. |
| 7-8 | El alumno  i. **Diseña y explica** un calentamiento para mejorar la salud y las capacidades físicas en un deporte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio C: (Aplicación y ejecución)**  **i. Demostrar y aplicar una variedad de habilidades y técnicas**  **ii. Demostrar y aplicar una variedad de estrategias y conceptos de movimiento**  iii. Esbozar y aplicar información para ejecutar acciones eficazmente | |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno  i. **Evoca y aplica** **de modo poco eficaz** los fundamentos técnicos del voleibol y no muestrauna mejora de sus capacidades físicas.  ii. **Evoca** **y aplica** los fundamentos técnicos del voleibol conestrategias y conceptos de movimiento de **modo poco eficaz** |
| 3-4 | El alumno  i. **Demuestra y aplica de modo poco eficaz** los fundamentos técnicos del voleibol y no muestrauna mejora de sus capacidades físicas.  ii. **Demuestra y aplica** los fundamentos técnicos del voleibol conestrategias y conceptos de movimiento de **modo poco eficaz** |
| 5-6 | El alumno  i. **Demuestra y aplica** los fundamentos técnicos del voleibol y muestrauna mejora de sus capacidades físicas.  ii. **Demuestra y aplica** los fundamentos técnicos del voleibol conestrategias y conceptos de movimiento |
| 7-8 | El alumno  i. **Demuestra y aplica una variedad** de fundamentos técnicos del balonmano y muestrauna mejora de sus capacidades físicas.  ii. **Demuestra y aplica** los fundamentos técnicos del voleibol con **una variedad de estrategias y conceptos de movimiento.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterion D: (Reflexión y mejora del rendimiento)**  **i. Describir y demostrar estrategias para mejorar las habilidades interpersonales**  **ii. Esbozar metas y aplicar estrategias para mejorar el rendimiento**  iii. Explicar y evaluar el rendimiento | |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno  i. **Identifica** estrategias para mejorar las habilidades interpersonales y el entorno de clase: respeto, cooperación y trabajo en equipo.  ii. **Enumera** metas para mejorar el rendimiento: responsabilidad en su proceso de aprendizaje, participación activa, cumplimiento con el uniforme, entrega de trabajos, organización y puntualidad. |
| 3-4 | El alumno es capaz de:  i. **Identifica y demuestra** estrategias para mejorar las habilidades interpersonales y el entorno de clase: respeto, cooperación y trabajo en equipo.  ii. **Identifica** metas para mejorar el rendimiento: responsabilidad en su proceso de aprendizaje, participación activa, cumplimiento con el uniforme, entrega de trabajos, organización y puntualidad. |
| 5-6 | El alumno es capaz de:  i. **Esboza y demuestra** estrategias para mejorar las habilidades interpersonales y el entorno de clase: respeto, cooperación y trabajo en equipo.  ii. **Identifica** metas y **aplica** estrategias para mejorar el rendimiento: responsabilidad en su proceso de aprendizaje, participación activa, cumplimiento con el uniforme, entrega de trabajos, organización y puntualidad. |
| 7-8 | El alumno es capaz de:  i. **Describe y demuestra** estrategias para mejorar las habilidades interpersonales y el entorno de clase: respeto, cooperación y trabajo en equipo.  ii. **Esboza** metas y **aplica** estrategias para mejorar el rendimiento: responsabilidad en su proceso de aprendizaje, participación activa, cumplimiento con el uniforme, entrega de trabajos, organización y puntualidad. |